

THEMATIQUE 1 : EFFETS DE L'ENVIRONNEMENT SUR L'ACTIVITÉ

1. Selon vous, quelle est la qualité de l'air dans votre zone d'activité ? Se respire-t-il bien ? Est-il contaminé ? A-t-il une odeur inhabituelle ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
2. Selon vous, quelle est la qualité de l'eau dans votre zone d'activité ? Est-elle potable ? A-t-elle une couleur ou une odeur inhabituelle ? Contient-elle des produits chimiques ? Quelle est sa disponibilité ? Est-ce que les eaux usées sont bien gérées ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ou les bénéfices qui en découlent ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
3. Selon vous, quelle est la qualité des sols dans votre zone d'activité ? Sont-ils fertiles ? Êtes-vous satisfaits de leur production ? Sont-ils contaminés ? Y a-t-il beaucoup de déchets dans votre zone d'activité ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ou les bénéfices qui en découlent ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
4. Selon vous, quel est l'état de la végétation dans votre zone d'activité ? Subit-elle une dégradation ? Est-elle gérée durablement / selon vous, vos enfants pourront aussi en profiter ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ou les bénéfices qui en découlent ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
5. La nature vous semble-elle protégée/en danger dans votre zone d'activité ? Êtes-vous confronté.e.s à des espèces nuisibles pour votre activité ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ou les bénéfices qui en découlent ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
6. Votre activité est-elle sensible au climat et à ses variations ? Percevez-vous les effets des changements climatiques* (sécheresse, inondation, gelée, grêle, ouragan, etc.) ? En quoi cela affecte-t-il votre activité ou les bénéfices qui en découlent ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
7. Pensez-vous que l'environnement a globalement un impact positif, négatif ou neutre sur votre activité ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
8. A l'avenir, comment pensez-vous que les effets de l'environnement sur votre activité vont évoluer ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise

NIVEAU	JUSTIFICATION	SCORE
Nul	N'a pas conscience que l'environnement influence l'activité	0
Bas	A conscience que certains facteurs influencent l'activité, mais ne les identifie pas	1
Moyen	Identifie quelques facteurs influençant l'activité, mais ne peut pas expliquer leurs effets	2
Bon	Identifie quelques facteurs influençant l'activité et explique leurs effets Ou identifie la plupart des facteurs influençant l'activité, mais ne peut pas expliquer leurs effets	3
Elevé	Identifie la plupart des facteurs influençant l'activité et explique leurs effets	4

THEMATIQUE 2 : EFFETS DE L'ACTIVITÉ SUR L'ENVIRONNEMENT

1. Quels sont les matières premières, intrants, produits (plus ou moins toxiques) et équipements que vous utilisez ? En quelle quantité ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
2. Votre activité a-t-elle un impact sur la qualité de l'air ? Génère-t-elle des fumées ? Prenez-vous des mesures pour limiter l'éventuel impact de votre activité sur la qualité de l'air ? Lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
3. Votre activité a-t-elle un impact sur la qualité de l'eau ? Sur sa disponibilité ? Prenez-vous des mesures pour limiter les sources de contamination des cours d'eau et des nappes phréatiques ? Lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
4. Votre activité a-t-elle un impact sur la qualité du sol ? Prenez-vous des mesures pour améliorer la qualité du sol ou limiter l'appauvrissement, l'érosion ou les sources de contamination éventuelles du sol ? Lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
5. Votre activité a-t-elle un impact sur la végétation ? Prenez-vous des mesures pour l'améliorer ou limiter sa dégradation ? Lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
6. Votre activité a-t-elle un impact sur la biodiversité* ? Menace-t-elle certaines espèces d'animaux/végétaux (ou leur habitat, leur nourriture, leur lieu de reproduction, etc.) ? Prenez-vous des mesures pour limiter ces impacts ou en faveur de la biodiversité ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
7. Votre activité génère-t-elle des déchets et/ou des eaux usées ? A quelle étape du processus et en quelle quantité ? Comment les traitez-vous ? Est-ce que cela a des conséquences autour de votre zone d'activité ou au-delà ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
8. Quelle source d'énergie (bois, charbon, essence, électricité, etc.) utilisez-vous pour faire fonctionner votre activité ? En quelle quantité ? Est-ce que cela a des conséquences autour de votre zone d'activité, dans les zones d'approvisionnement, ou en termes d'émissions de gaz à effet de serre ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
9. Pensez-vous que votre activité a globalement un impact positif, négatif ou neutre sur l'environnement ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
10. A l'avenir, comment pensez-vous que les effets de votre activité sur l'environnement vont évoluer ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise

NIVEAU	JUSTIFICATION	SCORE
Nul	N'a pas conscience que l'activité a un impact sur l'environnement	0
Bas	A conscience que l'activité a un impact sur l'environnement, mais ne l'identifie pas	1
Moyen	Identifie quelques sources d'impact sur l'environnement, mais ne peut pas expliquer leurs effets	2

Bon	Identifie quelques sources d'impact sur l'environnement et explique leurs effets Ou identifie la plupart des sources d'impact, mais ne peut pas expliquer leurs effets	3
Elevé	Identifie la plupart des impacts sur l'environnement et explique leurs effets	4

THEMATIQUE 3 : VOLONTÉ D'ENGAGEMENT

1. Suivez-vous des réglementations environnementales dans le cadre de votre activité ? Avez-vous des certifications environnementales ? Si oui, lesquelles ? En identifiez-vous (d'autres) qui pourraient vous concerner ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
2. Pensez-vous que les mesures de gestion* de l'environnement occupent une place importante dans votre activité ? Pensez-vous qu'elles soient suffisantes à l'heure actuelle ? Pourquoi ? Voulez-vous en faire davantage ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
3. Quelles actions concrètes pensez-vous que l'on pourrait mettre en place pour améliorer l'état de l'environnement ou atténuer* les pressions sur l'environnement dans votre zone d'activité ? Comment pourriez-vous y participer ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
4. Quelles actions ¹ concrètes pourriez-vous mettre en place pour renforcer les impacts positifs ou réduire les impacts négatifs de l'environnement sur votre activité ? Menez-vous déjà des actions concrètes ? Si oui, lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise
5. Quelles actions ² concrètes pourriez-vous mettre en place pour renforcer les impacts positifs ou réduire les impacts négatifs de votre activité sur l'environnement ? Menez-vous déjà des actions concrètes ? Si oui, lesquelles ?	Très bonne Bonne passable Mauvaise Très mauvaise

NIVEAU	JUSTIFICATION	SCORE
Nul	Ne met pas en place d'action et ne voit pas l'intérêt de s'engager	0
Bas	Ne met pas en place d'action, est prêt à s'engager, mais n'identifie pas comment le faire	1
Moyen	Ne met pas en place d'action, est prêt à s'engager et identifie comment le faire Ou met déjà en place quelques actions, mais ne voit pas l'intérêt de s'engager davantage	2
Bon	Met déjà en place quelques actions, veut s'engager davantage, mais n'identifie pas comment le faire	3
Elevé	Met déjà en place quelques actions, veut s'engager davantage et identifie comment le faire	4

¹ Exemples : sensibilisation ou formation du personnel, diminution de la dépendance à l'énergie non renouvelable, modification du calendrier agricole, élaboration de plans d'urgence en cas d'événements climatiques extrêmes, etc.

² Par exemple, comment pourriez-vous diminuer la quantité d'énergie utilisée ? Comment pourriez-vous réduire votre production de déchets et/ou d'eaux usées ? Connaissez-vous des alternatives pour réutiliser vos déchets ?

SYNTHÈSE

THÉMATIQUE	SCORE	ACTIONS IDENTIFIÉES
Effets de l'environnement sur l'activité	/4	<p>a) Pour le producteur ou la productrice :</p> <p>b) Pour l'équipe technique :</p>
Effets de l'activité sur l'environnement	/4	<p>a) Pour le producteur ou la productrice :</p> <p>b) Pour l'équipe technique :</p>
Volonté d'engagement	/4	<p>a) Pour le producteur ou la productrice :</p> <p>b) Pour l'équipe technique :</p>
Considération globale de l'environnement (score total)	/12	<p>a) Pour le producteur ou la productrice :</p> <p>b) Pour l'équipe technique :</p>

Des actions concrètes sont des actions quantifiables donc des actions que l'on peut évaluer à l'avenir

ENGAGEMENTS AUTODÉTERMINÉS DU PRODUCTEUR OU DE LA PRODUCTRICE ³					
	Engagements pris	Résultats attendus ⁴	Capacité à réaliser cet engagement	Type d'appui dont le producteur a besoin	Délais attendus
1					
2					
3					

ENGAGEMENTS AUTODÉTERMINÉS DU PRODUCTEUR OU DE LA PRODUCTRICE ⁵				
	Engagements	Résultats attendus	Résultats obtenus	Recommandations et nouveaux délais
1				
2				
3				
Evaluation de l'état d'avancement des engagements				
<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Elevé				

³ Des lignes peuvent être ajoutées au tableau.

⁴ Veuillez formuler vos résultats attendus de manière à ce qu'ils soient objectivement vérifiables.

⁵ Des lignes peuvent être ajoutées au tableau.